**Аннотация к рабочей программе**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N® 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории)

стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет; медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету

«Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций;

ПK 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

IIK 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

• выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

разработки (обновления) образовательной программы учебного предмету;

выполнять деятельность в соответствии с программой учебного предмета; создавать условия для воспитания и развития обучающихся по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

 Форма обучения - очная.

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, вклю-

чая:

• обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от

работы);

• внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

• практику - подготовку итоговой аттестационной работы — 4 часа;

• итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения про-

граммы - удостоверение о повышении квалификации.