

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПО АНО

«Ломоносовская АШ ДОСААФ
России»

Володин С.Ю.

2025г.



Адаптированная программа

**повышения квалификации водителей транспортных средств
категории «В», оборудованных специальным ручным управлением
для лиц с ОВЗ, имеющих медицинские показания к управлению
транспортным средством с ручным управлением**

Санкт-Петербург

2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами категории «В» с ручным управлением (далее — Адаптированная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598) (далее – Федеральный закон об образовании), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановления Совета Министров от 19 ноября 1993 г. № 1188 «Об утверждении перечня категорий инвалидов, для которых необходимы модификации средств транспорта, связи и информатики», постановления Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством», постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2022 г., регистрационный № 67672), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября

2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

Содержание Адаптированной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, учебными темами программы, планируемыми результатами освоения Адаптированной программы, условиями реализации Адаптированной программы, системой оценки результатов освоения Адаптированной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Адаптированной программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

Учебный план содержит перечень учебных тем с указанием времени, отводимого на их освоение, включая количество учебных часов, отводимое на внеаудиторные теоретические занятия с применением электронного обучения (далее – ЭО) и на практические занятия.

Учебный план включает учебные темы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» с ручным управлением»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В» с ручным управлением»;

«Вождение транспортных средств категории «В» с ручным управлением (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)».

Темы раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Адаптированной программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические

материалы обеспечивают реализацию Адаптированной программы.

Адаптированная программа разработана для лиц, имеющих следующие медицинские показания к управлению транспортным средством с ручным управлением:

1. Деформация стопы, значительно затрудняющая ее движение.
2. Укорочение нижней конечности более чем на 6 см (за исключением случаев, когда конечность не имеет дефектов костей, мягких тканей и суставов, объем движений сохранен, длина конечности от пяточной кости до середины большого вертела бедра составляет более 75 см).
3. Ампутационные культы обоих бедер.
4. Ампутационные культы обеих голеней.
5. Культи бедра или голени одной конечности при значительном нарушении двигательных или статических функций другой нижней конечности (ампутационная культя стопы, деформация, сосудистое заболевание, поражение крупных периферических нервных стволов и др.).
6. Стойкая деформация или заболевание нижних конечностей, таза или позвоночника, значительно затрудняющее стояние и ходьбу (анкилозирующий полиартрит нижних конечностей, тяжелый кифосколиоз и спондилит с явлениями компрессии, псевдоартроз, эндартериит II и III степени, слоновость и др.).
7. Паралич и парез нижних конечностей при возможности сидения.
8. Повреждение нервно-сосудистого пучка одной нижней конечности со значительными трофическими нарушениями (обширные незаживающие язвы).

Адаптированная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объём практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1.

Учебные темы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Внеаудиторные занятия с применением ЭО	Практические занятия
Специального цикла			
Тема 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» с ручным управлением	2	1	1
Тема 2. Основы управления транспортными средствами категории «В» с ручным управлением	2	1	1
Тема 3. Вождение транспортных средств категории «В» с ручным управлением (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	3	-	3
Итоговая аттестация			
Зачет	1		1
Итого	8	2	6

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Таблица 2.

Учебные темы	Количество часов		1	2	3	4	5
	всего	из них:					
Учебные предметы специального цикла							
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» с ручным управлением	2	теор	1	Т1 1			
		практ	1	Т2 1			
Основы управления транспортными средствами категории «В» с ручным управлением	2	теор	1	Т1.1 1			
		практ	1	Т1.2 1			
Квалификационный экзамен							
Итоговая аттестация — в форме зачета	1	теор					
		практ	1	Зачёт 1			
ВСЕГО		10	2	2	2	2	2
Вождение транспортных средств категории «В» с ручным управлением (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)		3/3	3/3				

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ТЕМ.

4.1. Тема 1 «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» с ручным управлением».

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Таблица 3.

№	Вопросы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Внеаудиторные занятия с применением ЭО	Практические занятия
1.	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	0,5	0,5
2.	Электронные системы помощи водителю	1	0,5	0,5
Итого		2	1	1

Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; виды и конструктивные особенности дополнительного ручного управления; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; специальные устройства для помощи при посадке и высадке из автомобиля, оборудованного ручным управлением; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и её

компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), противобуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения).

Литература:

1. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления / О.В. Майборода, А.А. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.

**Тема 2. «Основы управления транспортными средствами категории
«В» с ручным управлением.**

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Таблица 4.

№	Вопросы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Внеаудиторные занятия с применением ЭО	Практические занятия
1	Приёмы управления транспортным средством	1	0,5	0,5
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	1	0,5	0,5
Итого		2	1	1

Приёмы управления транспортным средством: основные принципы и методы безопасной посадки в автомобиль, оборудованный ручным управлением, и высадки из него; рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; приёмы управления автомобилем, оборудованным дополнительным ручным управлением; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колёс; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надёжную работу; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; поиск безопасного места для парковки

и высадки из автомобиля, оборудованного ручным управлением, способы взаимодействия с другими лицами при посадке в автомобиль и высадке из автомобиля; действия водителей транспортных средств с ручным управлением при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена.

Литература:

1. Майборода О.В. Основы управления автотранспортными средствами категорий «В», «ВЕ»: Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ» / О.В. Майборода. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

Тема 3. «Вождение транспортных средств категории «В» с ручным управлением (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5.

№ п/п	Вопросы	Количество часов практического обучения
1. Первоначальное обучение вождению		
1.	Посадка, действия органами управления. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	1
2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.	Вождение по учебным маршрутам	1
Всего		2

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче итоговой аттестации на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Посадка, действия органами управления: посадка в модифицированное транспортное средство, полностью или частично оборудованное специальными приспособлениями для возможности управления им лицами с ограниченными возможностями здоровья; ознакомление с органами управления, оборудованными специальными приспособлениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и контрольно-измерительными приборами модифицированного учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия модифицированными органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие модифицированными органами управления сцеплением и подачей топлива; действия модифицированными органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие модифицированными органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия модифицированными органами управления рабочим и стояночным тормозами;

взаимодействие модифицированными органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие модифицированными органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.; отработка правильного расположения рук на рулевом колесе и дополнительных рычагах управления автомобилем, отработка управления автомобилем с дополнительным ручным управлением одной левой рукой, одной правой рукой и двумя руками одновременно, отработка синхронного перевода рук с рычагов управления на рулевое колесо; отработка приемов руления.

Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажёре.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку

передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «боксы» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); контроль качества умений.

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъёмах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрёстка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Литература:

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. (раздел – 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб. : ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.

Тема 3.

**«Вождение транспортных средств категории «В» с ручным управлением
(для транспортных средств с автоматической трансмиссией)**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6.

№ п/п	Вопросы	Количество часов практического обучения
1. Первоначальное обучение вождению		
1.	Посадка, действия органами управления. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	1
2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
2.	Вождение по учебным маршрутам	2
Всего		3

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче итоговой аттестации на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя: посадка в модифицированное транспортное средство, полностью или частично оборудованное специальными приспособлениями для возможности управления им лицами с ограниченными возможностями здоровья; ознакомление с органами управления, оборудованными специальными приспособлениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и контрольно-измерительными приборами модифицированного учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия модифицированными органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка правильного расположения рук на рулевом колесе и дополнительных рычагах управления автомобилем, отработка управления автомобилем с дополнительным ручным

управлением одной левой рукой, одной правой рукой и двумя руками одновременно, отработка синхронного перевода рук с рычагов управления на рулевое колесо; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажёре.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Вожделение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъёмах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне

перекрёстка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Итоговая аттестация (зачёт -1 час).

Проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения.

Литература:

1. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю.Г. (раздел – 11). Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией профессора, доктора технических наук Евтюкова С.А. – СПб. : ИД «Петрополис», 2010. – 276 с.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Адаптированной программы обучающиеся должны знать:

основы безопасного управления транспортными средствами;
режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством с ручным управлением в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством с ручным управлением;

проверять техническое состояние транспортного средства с ручным управлением;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством с ручным управлением.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Адаптированной программы в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям Адаптированной программы.

Реализация Адаптированной программы осуществляется в очно-заочной форме с частичным применением ЭО, при котором внеаудиторные теоретические занятия чередуются с практическими. Внеаудиторные теоретические занятия организуются с использованием электронной образовательной среды, представляющей собой совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающей освоение обучающимися теоретической части Адаптированной программы в полном объёме независимо от их места нахождения.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа

практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчётная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где:

Π – число необходимых помещений;

$P_{гр}$ – расчётное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n – общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75 %);

$\Phi_{пом}$ – фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие водительское удостоверение категории «В», навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку (заключение) установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Адаптированной программы.

6.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению

транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

6.3. Информационно-методические условия реализации Адаптированной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Адаптированной программы.

Электронная образовательная среда должна обеспечивать доступ к электронной библиотеке дистанционному portalу «ИСОПРОФТЕХ».

Каждый обучающийся должен иметь компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет, личный E-mail.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка

моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения для лиц с ограниченными возможностями здоровья; отработку правильной посадки водителя с ограниченными возможностями здоровья в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с модифицированными органами управления, контрольно-измерительными приборами, а также дополнительными индикационными приборами для лиц с ограниченными возможностями здоровья; отработку приёмов управления транспортным средством для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные транспортные средства категории «В» с ручным управлением должны быть представлены механическими транспортными средствами зарегистрированными в Госавтоинспекции Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625)

(далее – Основные положения).

Расчёт количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12}$$

где:

$N_{тс}$ – количество автотранспортных средств;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K – количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа – один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа – два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц;

12 – количество рабочих месяцев в году.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим, предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство с ручным управлением, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего, ручным приводом сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией), тормоза и подачи топлива на рулевом колесе (вне его), опознавательными знаками «Учебное транспортное средство» и «Инвалид».

Перечень оборудования учебного кабинета

Таблица 7.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажёр (в качестве тренажёра может использоваться учебное транспортное средство с ручным управлением)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы управления транспортными средствами с ручным управлением		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» в ручным управлением		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое	штука	1

обслуживание автомобиля и прицепа		
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2021, № 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	штука	1
Адаптированная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «В» для управления транспортными средствами категории «В» с ручным управлением	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в сети Интернет»		

Автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении практических занятий.

Размеры и оборудование автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения практических заданий (упражнений), предусмотренных Адаптированной программой.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны выполнения практических заданий (упражнений) должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие. Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 – 16 процентов включительно. Использование колейной эстакады не допускается.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные

условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки). При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта и состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» с ручным управлением на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» с ручным управлением в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам зачета выдаётся сертификат о прохождении обучения.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в сертификате делается соответствующая запись.

Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Адаптированной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

Адаптированной программой;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утверждёнными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждёнными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.